

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития современных образовательных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Учредитель АНО ДПО ИРСОТ

 О.Г. Бурова

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО ИРСОТ

 О.Г. Бурова

03.09.2018



Программа развития

Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Институт развития современных
образовательных технологий» (АНО ДПО ИРСОТ)
на 2018-2021 гг.

Москва
2018

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт Программы
- II. Характеристика деятельности в 2015-2018 годах
- III. Концепция развития
- IV. Подпрограммы развития по направлениям
- V. Механизмы реализации Программы развития
- VI. Финансовое обеспечение Программы развития
- VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт развития современных образовательных технологий» (АНО ДПО ИРСОТ) на 2018-2021 гг.
Основная цель Программы	Обеспечить устойчивое динамичное развитие АНО ДПО ИРСОТ в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного профессионального образования
Приоритетные направления развития АНО ДПО ИРСОТ	<p>1. Системное развитие образовательной деятельности Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей. <p>2. Системное развитие инновационной деятельности Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. развитие инновационной деятельности АНО ДПО ИРСОТ во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;2. расширение участия в реализации государственных программ (проектов);3. систематизация форм участия АНО ДПО ИРСОТ в деятельности профессиональных сообществ. <p>3. Развитие системы управления Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учета запросов и инициатив всех сотрудников АНО ДПО ИРСОТ);2. внедрение современных технологий управления;3. повышение доступа к интеллектуальному и

	<p>информационному ресурсам всем потребителям;</p> <p>4. повышение мобильности АНО ДПО ИРСОТ на рынке образовательных услуг ДПО;</p>
Структура Программы	<p>Программа развития Организации определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочную стратегическую цель, итоговый целевой индикатор; - приоритетные направления развития АНО ДПО ИРСОТ по основным направлениям деятельности; - цели и задачи в рамках приоритетных направлений развития АНО ДПО ИРСОТ; - индикаторы определения результативности решения задач по приоритетным направлениям деятельности
Организационные механизмы реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый – конец 2018 гг.- аналитико-проектировочный; - второй – 2019-2020 гг.- технологический; - третий – 2021 г.- обобщающий <p>Содержание работы на каждом этапе отражается в приложениях к Программе, которые представляют собой планы реализации (далее – План) целей и задач по основным направлениям деятельности в соответствии с индикаторами результативности. План разработан коллективом АНО ДПО ИРСОТ под руководством директора, рассматривается и принимается Правлением и корректируется в начале каждого этапа.</p> <p>Ход выполнений Программы ежегодно рассматривается на заседаниях Общего собрания Правления и сотрудников АНО ДПО ИРСОТ.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств АНО ДПО ИРСОТ</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в АНО ДПО ИРСОТ, информационным и методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях системы образования; - расширение степени участия АНО ДПО ИРСОТ в реализации государственных проектов;

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО ИРСОТ В 2015-2018 гг.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития современных образовательных технологий» является организацией, реализующей дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

Учредителем (собственником) Института является:

ЗАО «Институт развития современных образовательных технологий»

Институт ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством Российской Федерации.

Деятельность Института строится на основе и с учетом стратегических направлений развития сферы образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, в соответствии с Уставом; лицензией на образовательную деятельность (от 21.03.2016 №037276).

Цель деятельности:

Предоставление образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Основными уставными направлениями деятельности Института являются:

-совершенствование организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) путем внедрения и использования дистанционных систем обучения;

-удовлетворение потребностей специалистов в получении информации о новейших достижениях и соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

-организация и проведение программ повышения квалификации с применением систем дистанционного обучения для специалистов предприятия (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов, способных эффективно работать в условиях рыночной экономики с ориентацией на существующую мировую практику;

-обмен опытом между образовательными учреждениями, предприятиями и организациями в области подготовки и переподготовки специалистов;

-участие в реализации российских и международных образовательных проектов и программ;

-постоянный поиск возможностей для совершенствования образовательных процессов за счет использования современных телекоммуникационных технологий.

За отчетный период успешно решены задачи, направленные на:

-создание условий для повышения привлекательности сферы образовательных услуг Института;

- оптимизацию системы управления Института и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы;

-участие в реализации инновационных образовательных проектов;

-совершенствование качества образовательных услуг по повышению квалификации.

В рамках основных целей и задач Институт разработана структурно-функциональная модель повышения квалификации на основе дистанционной формы обучения. С 2016 года работает образовательная платформа <https://www.ruseminar.ru/>, позволяющая слушателям получать доступ к образовательным материалам по месту своего нахождения.

Управление Институт осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами Управления Института являются Директор Института, Правление.

В Институте создана современная учебная база. Учебные классы, расположенные в г. Москва по адресу: Измайловское ш., д. 71а, «Туристско-гостиничный комплекс «Альфа», подключены к сети интернет. Имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме. На всех компьютерах Института установлено лицензионное программное обеспечение.

Потребители образовательных услуг высоко оценивают работу Института.

Оценки слушателей по критериям успешности курсов, отражающих современные тенденции в системе дополнительного профессионального образования: новизна содержания курсов; доступность; положительная мотивация.

Выводы по анализу деятельности Института:

К 2018 году сложилась система образовательной, инновационной, организационной деятельности, обеспечивающая качественное выполнение услуг по дополнительному профессиональному образованию;

Изменения во внешнем окружении, в большей степени, являются благоприятными факторами развития Института.

Вместе с тем рост конкуренции побуждает Институт к созданию действенных механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; к повышению эффективности управления ресурсами Института (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.).

III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт развития современных образовательных технологий» (АНО ДПО ИРСОТ) на 2018-2021 гг. разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также внутренних потребностей АНО ДПО ИРСОТ (далее – Институт) и его работников.

Программа основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы».

Программа определяет стратегические направления развития Института, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

Основные принципы развития Института:

- непрерывность образования. Современное образование сопровождает специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;
- индивидуализация образования. Слушателям предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- компетентностный подход. Образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными практическими компетенциями;
- вариативность. Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов (видеозаписи публичных лекций и др.) по актуальным проблемам научной и практической деятельности;
- интерактивность. Внедрение активных методов обучения (тренинги, «ситуационные кейсы», бизнес-классы и др.);
- сетевое взаимодействие. Участие в реализации программ инновационных площадок, других образовательных организаций-партнеров, развитие обмена преподавателями и слушателями с другими регионами;

- проактивный характер управления, подразумевающий, что реализация стратегии развития Института не может быть осуществлена без обеспечения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей. Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы организации в решении ее тактических и стратегических задач.

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института (образовательная; научно-методическая; социальная) Программой определяются следующие приоритетные направления развития Института:

1. Системное развитие образовательной деятельности.
2. Системное развитие инновационной деятельности.
3. Развитие системы управления Институтом.

Формулировки приоритетов развития Института конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных Программой направлений развития. Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями Института.

Сроки реализации Программы развития – 2018-2021 гг.:

- первый – конец 2018 гг.;
- второй – 2019-2020 гг.;
- третий – 2021 г.

5. ПОДПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Направление 1. Системное развитие образовательной деятельности

Цель: системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных профессиональных образовательных программ и разработке новых программ.

Задачи:

1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;
4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.

Мероприятия I этапа по реализации Направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
<u>Задача 1.1. Разработка и реализация востребованных программ ДПО</u>			
	Провести обновление программ ДПО с учетом пожеланий и запросов слушателей и заказчиков	Ежегодно до 01 сентября и 01 февраля	Программы
<u>Задача 1.2. Внедрение сетевых форм реализации программ ДПО</u>			
	Заключить соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями (организациями, осуществляющими образовательную деятельность) по реализации совместных образовательных проектов	С 2018 года	Договоры
<u>Задача 1.3. Разработка и внедрение современных образовательных технологий</u>			
1.3.1.	Модернизировать и осуществлять техническую поддержку платформы Института	Постоянно	Действующая платформа
1.3.2.	Усовершенствовать механизм использования образовательной платформы	До 01.09.21 г.	
<u>Задача 1.4. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ ДПО на рынке образовательных услуг</u>			
1.4.1.	Проводить анализ востребованности программ ДПО	Ежемесячно	Аналитические справки
1.4.2.	Проводить мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг	По результатам каждого мероприятия	Аналитическая справка

Задача 1.5. Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей

Переработать Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам	До 01.09.2018	Локальный акт
---	---------------	---------------

Направление 2. Системное развитие инновационной деятельности

Цель: обеспечение системного развития направлений инновационной деятельности, интегрированных в процесс реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития системы дополнительного профессионального образования.

Задачи:

1. развитие инновационной деятельности Института во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;
2. расширение участия в реализации государственных программ (проектов);
3. систематизация форм участия Института в деятельности профессиональных сообществ.

Мероприятия I этапа по реализации Направления
«Системное развитие научно-исследовательской, инновационной
деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
<u>Задача 2.1. Расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проектов)</u>			
	Создавать условия для получения заказа на участие Организации в реализации государственных проектов	Постоянно	Участие в проектах
<u>Задача 2.2. Систематизация форм участия Организации в деятельности профессиональных сообществ</u>			
2.2.1.	Разработать и принять к действию концептуальную модель взаимодействия Организации и профессиональных ассоциаций	1 полугодие 2019 г.	Модель взаимодействия
2.2.2.	Разрабатывать и реализовывать совместные с профессиональными сообществами проекты, программы, выставки, конференции	В течение этапа	Проекты

Направление 3. Развитие системы управления

Цель: совершенствование стратегической составляющей системы управления; опережающее развитие ресурсов Института и повышение их доступности.

Задачи:

1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учёта запросов и инициатив всех работников организации);
2. внедрение современных технологий управления;
3. повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;
4. повышение мобильности Института на рынке образовательных услуг ДПО.

Мероприятия по реализации Направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
<u>Задача 3.1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления</u>			
3.1.1.	Организовать повышение квалификации управленческих кадров всех уровней на основе использования современных управленческих технологий	2020 год	Удостоверения, сертификаты
3.1.2.	Разработать и реализовать систему мотивации работников для работы в условиях проактивного управления	2019 год	Аналитическая справка о готовности
3.1.3.	Ввести мониторинг психологической готовности коллектива к работе в условиях проактивного управления	2019 год	Тестирование, опросы
<u>Задача 3.2. Внедрение современных технологий управления</u>			
3.2.1.	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов Института	2018 год	База нормативных документов и локальных актов
3.2.2.	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
3.2.3.	Внедрить в практику управления тренинги, мозговые штурмы, дискуссионные площадки в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления	С 2018 года	Рекомендации, разработки
<u>Задача 3.3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям</u>			
3.3.1.	Развитие инфозоны Института	Постоянно	Инфозона Института

3.3.2.	Повышать качество представляемой на сайте Института информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей
3.3.3.	Наладить систему обратной связи с пользователями сайта Института	С 2019 года	Отсутствие замечаний
<u>Задача 3.4. Повышение мобильности на рынке образовательных услуг ДПО</u>			
3.4.1.	Проводить анализ рынка образовательных услуг ДПО в Москве, Московской области и других регионах	Постоянно	Аналитические справки
3.4.2.	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения на КПК и в региональных отделениях за счёт введения скидок и др.	До 01.09.2018 г.	Локальный акт

V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- средств от приносящей доход деятельности Института.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевыми индикаторами по каждому из трех приоритетных направлений Программы развития являются:

1. количество государственных проектов, в которых Институт принимает участие;
2. количество инновационных проектов, разработанных Институтом;
3. доля востребованности образовательных продуктов Института;
4. отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных Институтом, и средств основной деятельности;
5. степень автоматизации документооборота в Институте;

Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость.

Активность работников Института позволит создать новые программы дополнительного профессионального образования и обеспечит их постоянное обновление.

Качество образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят осуществлять повышение квалификации.

Вырастет численность слушателей программ дополнительного профессионального образования из различных регионов.

Вырастет численность организаций-партнеров.

Повысится эффективность участия работников в реализации государственных проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования в регионах, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволят Институту войти в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

В результате реализации Программы развития будут обеспечены:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Институте;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Института во взаимодействии с заинтересованными субъектами;
- расширение степени участия Института в реализации государственных проектов;
- сохранение высокой оценки Института как устойчиво развивающейся образовательной организации с эффективным менеджментом, представляющей образовательные услуги высокого качества.