

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития современных образовательных технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО ДПО ИРСОТ**

\_\_\_\_\_ О.Г. Бурова



**Программа развития**

**Автономной некоммерческой организации дополнительного  
профессионального образования «Институт развития современных  
образовательных технологий» (АНО ДПО ИРСОТ)  
на 2018-2021 гг.**

Москва  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Паспорт Программы
- II. Характеристика деятельности в 2015-2018 годах
- III. Концепция развития
- IV. Подпрограммы развития по направлениям
- V. Механизмы реализации Программы развития
- VI. Финансовое обеспечение Программы развития
- VII. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт развития современных образовательных технологий» (АНО ДПО ИРСОТ) на 2018-2021 гг.
Основная цель Программы	Обеспечить устойчивое динамичное развитие АНО ДПО ИРСОТ в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного профессионального образования
Приоритетные направления развития АНО ДПО ИРСОТ	<p><b>1. Системное развитие образовательной деятельности</b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);</li><li>2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;</li><li>3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;</li><li>4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.</li></ol> <p><b>2. Системное развитие инновационной деятельности</b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. развитие инновационной деятельности АНО ДПО ИРСОТ во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;</li><li>2. расширение участия в реализации государственных программ (проектов);</li><li>3. систематизация форм участия АНО ДПО ИРСОТ в деятельности профессиональных сообществ.</li></ol> <p><b>3. Развитие системы управления</b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учета запросов и инициатив всех сотрудников АНО ДПО ИРСОТ);</li><li>2. внедрение современных технологий управления;</li><li>3. повышение доступа к интеллектуальному и информационным ресурсам всем потребителям;</li><li>4. повышение мобильности АНО ДПО ИРСОТ на рынке образовательных услуг ДПО;</li></ol>

Структура Программы	<p>Программа развития Организации определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долгосрочную стратегическую цель, итоговый целевой индикатор;</li> <li>- приоритетные направления развития АНО ДПО ИРСОТ по основным направлениям деятельности;</li> <li>- цели и задачи в рамках приоритетных направлений развития АНО ДПО ИРСОТ;</li> <li>- индикаторы определения результативности решения задач по приоритетным направлениям деятельности</li> </ul>
Организационные механизмы реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первый – конец 2018 гг.- аналитико-проектировочный;</li> <li>- второй – 2019-2020 гг.- технологический;</li> <li>- третий – 2021 г.- обобщающий</li> </ul> <p>Содержание работы на каждом этапе отражается в приложениях к Программе, которые представляют собой планы реализации (далее – План) целей и задач по основным направлениям деятельности в соответствии с индикаторами результативности. План разработан коллективом АНО ДПО ИРСОТ под руководством директора, рассматривается и принимается Правлением и корректируется в начале каждого этапа.</p> <p>Ход выполнений Программы ежегодно рассматривается на заседаниях Общего собрания Правления и сотрудников АНО ДПО ИРСОТ.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств АНО ДПО ИРСОТ</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в АНО ДПО ИРСОТ, информационным и методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях системы образования;</li> <li>- расширение степени участия АНО ДПО ИРСОТ в реализации государственных проектов.</li> </ul>

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО ИРСОТ В 2015-2018 гг.**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития современных образовательных технологий» является организацией, реализующей дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

Учредителем (собственником) Института является:

ЗАО «Институт развития современных образовательных технологий»

Институт ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством Российской Федерации.

Деятельность Института строится на основе и с учетом стратегических направлений развития сферы образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, в соответствии с Уставом; лицензией на образовательную деятельность (от 21.03.2016 №037276).

Цель деятельности:

Предоставление образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Основными уставными направлениями деятельности Института являются:

- совершенствование организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) путем внедрения и использования дистанционных систем обучения;

- удовлетворение потребностей специалистов в получении информации о новейших достижениях и соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- организация и проведение программ повышения квалификации с применением систем дистанционного обучения для специалистов предприятия (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов, способных эффективно работать в условиях рыночной экономики с ориентацией на существующую мировую практику;

- обмен опытом между образовательными учреждениями, предприятиями и организациями в области подготовки и переподготовки специалистов;

- участие в реализации российских и международных образовательных проектов и программ;

- постоянный поиск возможностей для совершенствования образовательных процессов за счет использования современных телекоммуникационных технологий.

За отчетный период успешно решены задачи, направленные на:

- создание условий для повышения привлекательности сферы образовательных услуг Института;

- оптимизацию системы управления Института и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы;

- участие в реализации инновационных образовательных проектов;

- совершенствование качества образовательных услуг по повышению квалификации.

В рамках основных целей и задач Институт разработана структурно-функциональная модель повышения квалификации на основе дистанционной формы обучения. С 2016 года работает образовательная платформа <https://www.ruseminar.ru/>, позволяющая слушателям получать доступ к образовательным материалам по месту своего нахождения.

Управление Институт осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами Управления Института являются Директор Института, Правление.

В Институте создана современная учебная база. Учебные классы, расположенные в г. Москва по адресу: Измайловское ш., д. 71а, «Туристско-гостиничный комплекс «Альфа», подключены к сети интернет. Имеется дополнительное подключение для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме. На всех компьютерах Института установлено лицензионное программное обеспечение.

Потребители образовательных услуг высоко оценивают работу Института.

Оценки слушателей по критериям успешности курсов, отражающих современные тенденции в системе дополнительного профессионального образования: новизна содержания курсов; доступность; положительная мотивация.

Выводы по анализу деятельности Института:

К 2018 году сложилась система образовательной, инновационной, организационной деятельности, обеспечивающая качественное выполнение услуг по дополнительному профессиональному образованию;

Изменения во внешнем окружении, в большей степени, являются благоприятными факторами развития Института.

Вместе с тем рост конкуренции побуждает Институт к созданию действенных механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; к повышению эффективности управления ресурсами Института (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.).

### **III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

Программа развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт развития современных образовательных технологий» (АНО ДПО ИРСОТ) на 2018-2021 гг. разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также внутренних потребностей АНО ДПО ИРСОТ (далее – Институт) и его работников.

Программа основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы».

Программа определяет стратегические направления развития Института, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

Основные принципы развития Института:

- непрерывность образования. Современное образование сопровождает специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;
- индивидуализация образования. Слушателям предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- компетентностный подход. Образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными практическими компетенциями;
- вариативность. Создание базы современных дистанционных образовательных ресурсов (видеозаписи публичных лекций и др.) по актуальным проблемам научной и практической деятельности;
- интерактивность. Внедрение активных методов обучения (тренинги, «ситуационные кейсы», бизнес-классы и др.);

- сетевое взаимодействие. Участие в реализации программ инновационных площадок, других образовательных организаций-партнеров, развитие обмена преподавателями и слушателями с другими регионами;

- проактивный характер управления, подразумевающий, что реализация стратегии развития Института не может быть осуществлена без обеспечения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей. Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы организации в решении ее тактических и стратегических задач.

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института (образовательная; научно-методическая; социальная) Программой определяются следующие приоритетные направления развития Института:

1. Системное развитие образовательной деятельности.
2. Системное развитие инновационной деятельности.
3. Развитие системы управления Институтом.

Формулировки приоритетов развития Института конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных Программой направлений развития. Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями Института.

Сроки реализации Программы развития – 2018-2021 гг.:

- первый – конец 2018 гг.;
- второй – 2019-2020 гг.;
- третий – 2021 г.



## IV. ПОДПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

### Направление 1. Системное развитие образовательной деятельности

**Цель:** системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных профессиональных образовательных программ и разработке новых программ.

#### **Задачи:**

1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;
4. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.

Мероприятия I этапа по реализации Направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
<b><u>Задача 1.1. Разработка и реализация востребованных программ ДПО</u></b>			
	Провести обновление программ ДПО с учетом пожеланий и запросов слушателей и заказчиков	Ежегодно до 01 сентября и 01 февраля	Программы
<b><u>Задача 1.2. Внедрение сетевых форм реализации программ ДПО</u></b>			
	Заключить соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями (организациями, осуществляющими образовательную деятельность) по реализации совместных образовательных проектов	С 2018 года	Договоры
<b><u>Задача 1.3. Разработка и внедрение современных образовательных технологий</u></b>			
1.3.1.	Модернизировать и осуществлять техническую поддержку платформы Института	Постоянно	Действующая платформа
1.3.2.	Усовершенствовать механизм использования образовательной платформы	До 01.09.21 г.	
<b><u>Задача 1.4. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ ДПО на рынке образовательных услуг</u></b>			
1.4.1.	Проводить анализ востребованности программ ДПО	Ежемесячно	Аналитические справки
1.4.2.	Проводить мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг	По результатам каждого мероприятия	Аналитическая справка

**Задача 1.5. Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей**

Переработать Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам	До 01.09.2018	Локальный акт
---	---------------	---------------

**Направление 2. Системное развитие инновационной деятельности**

**Цель:** обеспечение системного развития направлений инновационной деятельности, интегрированных в процесс реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития системы дополнительного профессионального образования.

**Задачи:**

1. развитие инновационной деятельности Института во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;
2. расширение участия в реализации государственных программ (проектов);
3. систематизация форм участия Института в деятельности профессиональных сообществ.

Мероприятия I этапа по реализации Направления  
«Системное развитие научно-исследовательской, инновационной  
деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
<b>Задача 2.1. Расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проектов)</b>			
	Создавать условия для получения заказа на участие Организации в реализации государственных проектов	Постоянно	Участие в проектах
<b>Задача 2.2. Систематизация форм участия Организации в деятельности профессиональных сообществ</b>			
2.2.1.	Разработать и принять к действию концептуальную модель взаимодействия Организации и профессиональных ассоциаций	1 полугодие 2019 г.	Модель взаимодействия
2.2.2.	Разрабатывать и реализовывать совместные с профессиональными сообществами проекты, программы, выставки, конференции	В течение этапа	Проекты

**Направление 3. Развитие системы управления**

**Цель:** совершенствование стратегической составляющей системы управления; опережающее развитие ресурсов Института и повышение их

доступности.

**Задачи:**

1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного профессионального образования и всестороннего учёта запросов и инициатив всех работников организации);
2. внедрение современных технологий управления;
3. повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;
4. повышение мобильности Института на рынке образовательных услуг ДПО.

**Мероприятия по реализации Направления «Развитие системы управления»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
<b><u>Задача 3.1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления</u></b>			
3.1.1.	Организовать повышение квалификации управленческих кадров всех уровней на основе использования современных управленческих технологий	2020 год	Удостоверения, сертификаты
3.1.2.	Разработать и реализовать систему мотивации работников для работы в условиях проактивного управления	2019 год	Аналитическая справка о готовности
3.1.3.	Ввести мониторинг психологической готовности коллектива к работе в условиях проактивного управления	2019 год	Тестирование, опросы
<b><u>Задача 3.2. Внедрение современных технологий управления</u></b>			
3.2.1.	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов Института	2018 год	База нормативных документов и локальных актов
3.2.2.	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
3.2.3.	Внедрить в практику управления тренинги, мозговые штурмы, дискуссионные площадки в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления	С 2018 года	Рекомендации, разработки
<b><u>Задача 3.3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям</u></b>			

3.3.1.	Развитие инфозоны Института	Постоянно	Инфозона Института
3.3.2.	Повышать качество представляемой на сайте Института информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей
3.3.3.	Наладить систему обратной связи с пользователями сайта Института	С 2019 года	Отсутствие замечаний
<b><u>Задача 3.4. Повышение мобильности на рынке образовательных услуг ДПО</u></b>			
3.4.1.	Проводить анализ рынка образовательных услуг ДПО в Москве, Московской области и других регионах	Постоянно	Аналитические справки
3.4.2.	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения на КПК и в региональных отделениях за счёт введения скидок и др.	До 01.09.2018 г.	Локальный акт

## **V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- средств от приносящей доход деятельности Института.

## **VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Целевыми индикаторами по каждому из трех приоритетных направлений Программы развития являются:

1. количество государственных проектов, в которых Институт принимает участие;
2. количество инновационных проектов, разработанных Институтом;
3. доля востребованности образовательных продуктов Института;
4. отношение объема средств от приносящей доход деятельности, полученных Институтом, и средств основной деятельности;
5. степень автоматизации документооборота в Институте;

Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость.

Активность работников Института позволит создать новые программы дополнительного профессионального образования и обеспечит их постоянное обновление.

Качество образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят осуществлять повышение квалификации.

Вырастет численность слушателей программ дополнительного профессионального образования из различных регионов.

Вырастет численность организаций-партнеров.

Повысится эффективность участия работников в реализации государственных проектов и программ.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования в регионах, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволят Институту войти в число успешных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

В результате реализации Программы развития будут обеспечены:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в Институте;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Института во взаимодействии с заинтересованными субъектами;
- расширение степени участия Института в реализации государственных проектов;
- сохранение высокой оценки Института как устойчиво развивающейся образовательной организации с эффективным менеджментом, представляющей образовательные услуги высокого качества.