

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития современных образовательных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО ИРСОТ

О.Г. Бурова

03.09.2018



**ПОРЯДОК
реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации образовательных программ в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт развития современных образовательных технологий» (далее – Институт) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499;
- Уставом Института;
- иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящий Порядок определяет формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации (далее – образовательные программы), а также требования к разработке программ.

1.3. Порядок разработан в целях осуществления единой политики в области разработки и реализации программ, направленной на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и

социальной среды, а также повышения качества дополнительного профессионального образования в Институте.

2. Основные понятия, используемые в настоящем порядке

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности слушателей по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у слушателей мотивации получения образования в течение всей жизни.

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Непрерывное образование – возможность реализации права на образование в течение всей жизни.

Программы повышения квалификации – дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Слушатели – физические лица, осваивающие образовательную программу дополнительного профессионального образования

3. Формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

3.1. К освоению образовательных программ в Институте допускаются:
- лица, имеющие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена и (или) высшее образование;

- лица, получающие высшее образование.

3.2. Обучение по образовательным программам осуществляется на основании договора об образовании, заключаемого со слушателями и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (далее по тексту – «договор об образовании»).

3.3. Образовательный процесс по образовательным программам в Институте осуществляется с использованием сочетания различных форм обучения и различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.4. Трудоемкость, формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются учебной программой и (или) договором об образовании.

3.5. Обучение по образовательным программам, реализуемым Институтом, осуществляется на русском языке

3.6. При реализации образовательных программ может применяться модульная форма организации учебного процесса.

3.7. В пределах осваиваемой образовательной программы допускается обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

3.8. Реализация образовательных программ осуществляется в период с сентября по июль в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утверждаемым Директором Института до начала учебного года.

3.9. Обучение по образовательным программам осуществляется по расписанию, утверждаемому директором Института.

3.10. Максимальный объем учебной нагрузки слушателя, включая все виды учебной работы, не должен превышать 54 часа в неделю

3.11. Основными видами учебных занятий являются:

- лекции, проводимые с использованием различных педагогических технологий (традиционные аудиторные лекции, теле- и видеолекции и лекции-презентации);

-практические занятия, в том числе семинары, «круглые столы», бизнес-классы, деловые и ролевые игры, проводимые с использованием различных педагогических технологий (традиционные аудиторные практические занятия, теле- и видеоконференции (чат, форум));

-профессиональные тренинги, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий;

-самостоятельная работа слушателей, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов в различном исполнении, выполнение индивидуальных и иных заданий, работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами.

3.12. Образовательные программы трудоемкостью до 16 академических часов направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

3.13. Образовательные программы трудоемкостью от 16 до 120 академических часов направлены на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.14. При освоении образовательных программ зачет ранее изученных учебных курсов, дисциплин (модулей), по другим программам невозможен.

4. Требования к разработке образовательных программ

4.1. Образовательные программы разрабатываются Институтом с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, федеральных государственных образовательных стандартов, обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности, направлению подготовки и утверждаются в установленном порядке.

4.2. Содержание образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (курсов, дисциплин, модулей) определяется Институтом с учетом потребностей лица, организации, целей программы, планируемых результатов.

4.3. Комплект документов дополнительной профессиональной образовательной программы включает:

- общую характеристику (цель реализации программы; планируемые результаты обучения; требования к уровню образования и квалификации поступающего в Институт для обучения по образовательной программе, описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, приобретение и (или) качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы; характеристику дополнительной квалификации и связанных с ней видов профессиональной

деятельности (квалификационных уровней) и (или) трудовых функций; характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; форму обучения; трудоемкость);

- учебный и (или) учебно-тематический план;
- программы учебных курсов, дисциплин, модулей;
- условия реализации программы;
- описание системы оценки качества освоения программы.

5. Контроль знаний, аттестация и документы об обучении

5.1. Институт самостоятельно определяет формы и порядок итоговой аттестации слушателей, завершающих освоение образовательных программ.

5.2. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам, реализуемым в Институте, не предусмотрено.

5.3. Лицам, успешно освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного Институтом образца.

5.6. Документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации и заверяются печатью Института.

5.7. При освоении программы дополнительного профессионального образования параллельно с получением высшего образования документ о квалификации (Удостоверение о повышении квалификации) выдается слушателю при условии предъявления соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении установленного Институтами образца.

5.9. За выдачу документов об обучении установленного Институтами образца и дубликатов указанных документов плата не взимается.

6. Порядок использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

6.1. Институт вправе реализовывать образовательные программы полностью или частично с использованием различных образовательных

технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

6.2. Различные образовательные технологии могут быть использованы при проведении любых видов занятий и итоговой аттестации слушателей.

7. Оценка качества освоения и реализации образовательных программ

7.1. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения.

7.2. Оценка качества реализации образовательных программ проводится в отношении соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

7.3. Оценка качества освоения и реализации образовательных программ осуществляется Институтом в процессе внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества образовательных программ и результатов их реализации, устанавливаются локальными нормативными актами Института.

8. Размещение информации об образовательных программах на сайте

Институт в соответствии с локальными нормативными актами размещает и обновляет на интернет-странице (сайте) информацию:

- о реализуемых образовательных программах с указанием стоимости обучения;
- о сроках реализации образовательных программ;
- о преподавателях с указанием их уровня образования (образовательного ценза) и квалификации.