

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт развития современных образовательных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО ИРСОТ

 **О.Г. Бурова**

03.09.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт развития современных образовательных технологий» (далее – Институт) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- уставом Института;
- иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации (далее – образовательные программы) в Институте, определяет электронные информационные и образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, используемые при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся Института, оказываемой дистанционно.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации.

1.4. Электронное обучение не требует взаимодействия слушателей и преподавателей.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

1.6. Институт реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Целями применения электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий являются повышение эффективности и качества предоставляемых Институтом образовательных услуг, интенсификация процесса обучения и предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания, а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.8. Перечень компонентов электронной информационной образовательной среды (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств), обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, при реализации образовательных программ исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, определяется образовательными программами и/или договорами об образовании.

1.9. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора на официальном сайте Института (<http://irsot.ru/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При реализации обучения по образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институт могут быть использованы следующие модели:

2.1.1. обучение с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);

2.1.2. частичное применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – смешанное обучение).

2.2. Дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с применением специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Институтом и/или иными лицами в соответствии с законодательством Российской Федерации и/или договорами, заключенными между Институтом и указанными лицами. Все коммуникации между

обучающимися, преподавателями, работниками Института, обеспечивающими полностью дистанционное обучение, при этом осуществляются посредством использования средств информационно-коммуникационных технологий.

2.3. При смешанном обучении происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

2.4. Модель применения дистанционного или смешанного обучения определяется соответствующей образовательной программой, утвержденной Институтом.

2.5. В целях осуществления дистанционного обучения и/или смешанного обучения Институт в установленном порядке использует специализированную дистанционную оболочку (платформу), которая администрируется работниками Института, переход к которой осуществляется из личного кабинета обучающегося, зарегистрированного на сайте Института (<https://www.ruseminar.ru/>).

2.6. Процесс освоения обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий может быть организован в следующих формах:

2.6.1. асинхронная организация образовательного процесса, которая обеспечивает возможность освоения дополнительной образовательной программы в рамках гибкого графика;

2.6.2. синхронная организация образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий средствами информационно-телекоммуникационных технологий или традиционным способом;

2.6.3. групповая организация образовательного процесса (вебинары, форумы и др.).

2.7. Итоговая аттестация по образовательным программам, проводимая с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования.

2.8. При проведении итоговой аттестации с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающегося на основе ввода логина и пароля. В личном кабинете обучающегося в системе дистанционного обучения происходит накопление всех результатов обучения.

2.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного

процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.10 Профессорско-преподавательский состав, реализующий обучение по образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, формируется из сотрудников сторонних организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании услуг.

3. Организационная и методическая поддержка

3.1. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых Институтом с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Института, с учетом требований к их содержанию.

3.2. Перечень и объем учебных модулей, тем, дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения и/или дистанционных дополнительных образовательных программ, определяется соответствующей образовательной программой.